

ZAŁĄCZNIK NR 3 WZÓR KARTY OCENY MERYTORYCZNEJ LISTU INTENCYJNEGO

KARTA OCENY MERYTORYCZNEJ POMYSŁU – I ETAP	
Imię i nazwisko Członka Komisji:	
Numer listu intencyjnego:	
KRYTERIA MERYTORYCZNE	TAK/NIE
ZGODNOŚĆ Z CELAMI KONKURSU.	
CZY POMYSŁ JEST INNOWACYJNY W SKALI KRAJU tzn. NIE POWIELA DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W PO KL, a także standardowych form i rozwiązań z PO WER i RPO i innych powszechnie stosowanych w Polsce?	

Jeżeli oba kryteria są spełnione – członkowie Komisji oceniają dalej projekt wg. Następującej listy.

Imię i nazwisko Członka Komisji:		
Numer listu intencyjnego:		
KRYTERIA PODMIOTOWE	PRZYZNA NE PUNKTY	UZASADNIE NIE
MOTYWACJA I ZAANGAŻOWANIE (łączna ocena osoby wraz z instytucją /organizacją/firmą bądź partnerstwa lub tylko osób indywidualnych): osobista gotowość do wzięcia udziału w programie, poziom motywacji do uczestnictwa w długim, wieloetapowym procesie, potrzeba osobistego rozwoju, osobiste powody do zajęcia się tym tematem, motywacja do tworzenia pomysłów na rzecz dobra wspólnego, spójność własnych celów rozwojowych z celami i formami wsparcia programu. (0-10 pkt)		



<p>ZASOBY POMYSŁODAWCY (łącznie ocena osoby wraz z instytucją/organizacją/firmą bądź partnerstwa lub tylko osób indywidualnych): doświadczenia w działaniach społecznych/ twórczych, samodzielność w realizacji pomysłów i sprawczość, zasoby do sieciowania z innymi instytucjami/organizacjami, wykształcenie, potencjalni partnerzy i sojusznicy, otwartość na rozwijanie pomysłów i uczenie się. (0-15 pkt)</p>		
<p>WIEDZA POMYSŁODAWCY O GRUPIE DOCELOWEJ (łącznie ocena osoby wraz z instytucją/organizacją/firmą bądź partnerstwa lub tylko osób indywidualnych): praktyczne doświadczenia związane z grupą docelową – zarówno zawodowe, jak i osobiste, znajomość potrzeb i specyfiki grupy docelowej (istotne cechy, potrzeby i oczekiwania, bariery), dostrzeganie i rozumienie potencjalnych korzyści dla użytkowników. Wysilek podjęty na etapie opisu pomysłu w pogłębienie rozumienia sytuacji osób starszych i ich opiekunów (jeśli Pomysłodawca nie ma praktycznego doświadczenia związanego z grupą docelową). (0-15 pkt)</p>		
<p>KRYTERIA PRZEDMIOTOWE</p>	<p>PUNKTY</p>	
<p>STOPIEŃ ADEKWATNOŚCI WOBEC WYZWANIA: na ile istotny jest szczegółowy problem, na który odpowiada pomysł na innowację, na ile rozwiązanie tego problemu wpłynie na poprawę jakości życia starszych/osób starszych wymagających wsparcia ze względu na wiek i stan zdrowia i ich opiekunów, na jak liczną ich grupę ma szansę wpłynąć innowacja. (0-20 pkt)</p>		
<p>INNOWACYJNOŚĆ: potencjał do tworzenia nowych/zaskakujących rozwiązań i łączenia zasobów istniejących oraz tworzenia nowych układów zasobów. (Uwaga: innowacyjność rozumiana jako powielanie istniejących działań w skali kraju jest oceniana na I etapie oceny merytorycznej). (0-15 pkt)</p>		
<p>URUCHOMIENIE I WYKORZYSTANIE ZASOBÓW SPOŁECZNYCH: w jaki sposób innowacja uruchamia zaangażowanie</p>		



<p>mieszkańców, partnerów dla dobra wspólnego, w jaki sposób innowacja wzmacnia więzi i integrację społeczności, w jaki sposób innowacja otwiera instytucję na uspołecznienie i tworzenie oferty razem z osobami starszymi (jeśli dotyczy). (0-5 pkt)</p>		
<p>REALNOŚĆ REALIZACYJNA: jakie zasoby, uwarunkowania, środki i partnerstwa są niezbędne do wprowadzenia innowacji w życie. (0-10 pkt)</p>		
<p>POTENCJAŁ WDROŻENIOWY: na ile proponowane rozwiązanie ma szansę być wdrożone na szerszą skalę, na terenie Polski, w sposób efektywny ekonomicznie; ocena możliwości dalszego finansowania powstałych innowacji, ocena możliwości potencjalnych ścieżek wdrażania (w tym możliwości kontraktowania wypracowanej usługi przez sektor publiczny), potencjał do skalowania rozumiany jako działanie na większym obszarze geograficznym, przekazywanie wiedzy, afiliacja z innymi instytucjami/organizacjami. (0-10 pkt)</p>		
<p>Zadanie domowe: Treść zadania domowego, która zostanie przekazana pomysłodawcy do przygotowania na rozmowę. Zadanie domowe będzie zawierało 1 pytanie pogłębiające pomysł zgłoszony w liście intencyjnym zadane przez każdego członka komisji oceniającego pomysł i będzie stanowiło zapytanie, które zrodzi się członkowi komisji, czytającemu list intencyjny; będzie stanowiło pytanie rozpoczynające rozmowę komisji z pomysłodawcą.</p>		